

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНА»

На заседании ШМО

учителей начальных классов

Протокол № 1 от

«26» 08 2019 г

Руководитель ШМО

Гузельбаева Л.Н. /Гузельбаева Л.Н./

«СОГЛАСОВАНА»

С заместителем директора по УР

Шарафеева Р.А. /Шарафеева Р.А./

«31» августа 2019 г

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом МБОУ «Матюшинская

СОШ»

№ 51 от «31» августа 2019 г

Директор школы:

Шарафеев И.А. /Шарафеев И.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности художественно - эстетическому направлению
«Умелые руки»
для учащихся 1-4 классов

Учитель: Гузельбаева Л.Н.

«ПРИНЯТА»

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «31» 08. 2019 г

2019-2020 учебный год

I. Пояснительная записка

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 6,6 -8 лет (1-2 классы и 9-10 лет (3 – 4 классы), на 1 год обучения: 35 часов в год, 1 раз в неделю. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения зрения и осанки.

Программа предусматривает различные **формы и методы** работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Методы	Приемы
Объяснительно-иллюстративные	Рассказ, показ, беседа
Репродуктивные	Практические занятия
Эвристические	Творческие задания

Ожидаемые результаты.

1. Укрепление физических и психологических сил детей.
2. Приобретение ими новых знаний, умений, навыков при изучении тем программы и изготовлении изделий.
3. Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.
4. Приобретение умения ценить свой труд, уважать чужой.
5. Формирование способности применять теоретические знания на практике.

Подведение итогов работы

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных утренников.

II. Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

III. Содержание программы (34 часа)

1-2 классы

1. Введение (1 час).

- *Теория – 1 час*

Введение в образовательную программу

(Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности)

2. Работа с бумагой и картоном (10 часов).

Теория – 2 часа

- Виды бумаги и картона.
- Заочное путешествие на бумажную фабрику *(с использованием мультимедийных продуктов)*

Практика – 8 часов

- Аппликация «Сбор урожая яблок». (1 час)
- Коллективное панно «Осенние березки». (2 часа)
- Мозаика из бумаги «Петушок». (1 час)
- Аппликация из кругов «Кошка и рыбки». «Страус и цветок». (1 час)
- Геометрическая мозаика. (1 час)
- Летняя сумочка. (1 час)
- Выращиваем кувшинку. (1 час)

3. Работа с природным материалом (4 часа).

Теория – 1 час

- Флористика.

Практика – 3 часа

- Изготовление композиций из засушенных листьев (1 час)
- Лесная полянка с цветами. (2час)

4. Работа с тканью (3 часа).

Теория – 1 час

- Знакомство с профессией швеи (1 час).

Практика – 2 часа

- Лоскутная аппликация « Домик в деревне» (коллективная) (2 часа)

5. Работа с нитками (6 часов)

Теория – 1 час

- Беседа о разновидностях ниток

Практика – 5 часа

- Плетение в три пряди «косичка». (1 час)
- Закладка. (1 час)
- Аппликация из плетёных косичек. (2 часа)
- Кисточки из ниток. (1 час)

6. Работа с пластилином (9 часов).

Теория – 2 часа

- Профессия скульптора. (1 час)
- Правила и техника работы с пластилином(1 час)

Практика – 7 часов

- Картина из пластилиновых жгутиков. (1 час)
- Пластилиновая картина «Рыбки», «Бабочки», «Жираф» (2 часа)
- Объемные фигуры. (1 час)
- Змейки, гусеницы. (1 час)
- Птицы. (1 час)
- Звери. (1 час)

7. Итоговое занятие (1 час).

Практика – 1 час

Выставки творческих работ

3-4 классы (35 часов)

1. Введение (1 час).

- *Теория – 1 час*

Введение в образовательную программу

(Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности)

5. Работа с бумагой и картоном (8 часов).

Теория – 2 часа

- Виды бумаги и картона.
- Заочное путешествие на бумажную фабрику (с использованием мультимедийных продуктов)

Практика – 6 часов

- Знакомство с техникой «мозаика» (1 час)
- Мозаика «Воспоминание о лете» (1 час)
- Изготовление аппликаций «Осенний лес»(2час),
- Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей (1 час)
- Оригами (1 час)

6. Работа с тканью (5 часов).

Теория – 1 час

- Знакомство с профессией швеи (1 час).

Практика – 4 часа

7. Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Обезьянка» (2 часа)
8. Лоскутная аппликация « Домик в деревне» (коллективная) (2 часа)

4.Работа с природным материалом (6 часов).

Теория – 1 час

- Флористика.

Практика – 5 часов

- Изготовление композиций из засушенных листьев (1 час)
- Изготовление животных из шишек(1 час)
- Составление композиции «Животные нашего леса» (коллективная работа) (2 часа)
- Мозаика «Веселые узоры» (с использованием семян, камешек, листьев) (1час)

5.Работа с пластилином (6часов).

Теория – 1 час

- Профессия скульптора.

Практика – 5 часов

- Лепка людей, животных по образцу (1 час)
- Пластилиновая аппликация на стекле «Яблоко на ветке» (по образцу) (2 часа)
- Лепка по замыслу детей (2 часа)

6.Аппликация из текстильных материалов (7часов)

Теория – 1 час

- Беседа о разновидностях ниток

Практика – 6 часов

- Аппликация из нарезанных ниток. Собачка (3часа)
- Аппликация из ткани. Колобок (3часа)

7. Итоговое занятие (2 часа).

Практика – 2 часа

Выставки творческих работ

IV. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Умелые руки» в 1-2 классе

№	Тема	Кол-во часов	Форма и методы работы	Вид деятельности
1	Введение	1 час	беседа	инструктаж
2	Виды бумаги и картона.	1 час	беседа	Работа с бумагой и картоном
3	Заочное путешествие на бумажную фабрику	1 час	беседа	Работа с бумагой и картоном
4	«Сбор урожая яблок»	1 час	Практическое занятие	Работа с бумагой и картоном
5,6	«Осенние березки»	2 часа	Практическое занятие	Работа с бумагой и картоном
7	«Петушок»	1 час	Практическое занятие	Работа с бумагой и картоном
8	«Кошка и рыбки», «Страус и цветок»	1 час	Практическое занятие	Работа с бумагой и картоном
9	«Снеговик»	1 час	Практическое занятие	Работа с бумагой и картоном
10	Летняя сумочка.	1 час	Практическое занятие	Работа с бумагой и картоном
11	Выращиваем кувшинку.	1 час	Практическое занятие	Работа с бумагой и картоном
12	Флористика	1 час	Беседа	Работа с природными материалами
13	Букет	1 час	Практическое занятие	Работа с природными материалами
14 15	Лесная полянка с цветами.	2 часа	Практическое занятие	Работа с природными материалами
16	Работа с тканью.	1 час	беседа	Работа с тканью
17 18	«Домик в деревне»	2 часа	Практическое занятие	Работа с тканью
19	Работа с нитками.	1 час	беседа	Работа с нитками
20	«Косичка»	1 час	Практическое занятие	Работа с нитками
21	Закладка для книг.	1 час	Практическое занятие	Работа с нитками

22	«Радуга»	1 час	Практическое занятие	Работа с нитками
23 24	Кисточки из ниток.	2 часа	Практическое занятие	Работа с нитками
25 26	Работа с пластилином.	2 часа	Инструктаж. Беседа.	Работа с пластилином
27	Картина из пластилиновых жгутиков.	1 час	Практическое занятие	Работа с пластилином
28 29	«Рыбки» «Бабочки» «Жираф»	2 часа	Практическое занятие	Работа с пластилином
30	Объёмные фигуры	1 час	Практическое занятие	Работа с пластилином
31	Змейки, гусеницы.	1 час	Практическое занятие	Работа с пластилином
32	Птицы.	1 час	Практическое занятие	Работа с пластилином
33	Звери.	1 час	Практическое занятие	Работа с пластилином
34	Итоговое занятие.	1 час	Теоретическое занятие	Выставка творческих работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3-4 классы

№	тема	Кол-во часов	Форма и методы работы	Вид деятельности
1	Введение	1 час	Беседа	инструктаж
2	Виды бумаги и картона	1 час	Беседа	Работа с бумагой
3	Заочное путешествие на бумажную фабрику	1 час	Игра путешествие	Работа с бумагой
4	Знакомство с техникой «мозаика»	1 час	практикум	Работа с бумагой
5	Мозаика «Воспоминание о лете»	1 час	практикум	Работа с бумагой
6 7	Изготовление аппликаций «Осенний лес»	2 часа	практикум	Работа с бумагой
8	Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей	1 час	практикум	Работа с цветной бумагой, картоном клеем
9	Оригами	1 час	практикум	Работа с бумагой
10	Работа с тканью. Знакомство с	1 час	беседа	Работа с тканью

	профессией швеи.			
11 12	Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Солнышко»	2 часа	практикум	Работа с тканью
13 14	Лоскутная аппликация «Домик в деревне» (коллективная)	2 часа	практикум	Работа с тканью
15	Работа с природным материалом. Флористика.	1 час	беседа	Работа с природными материалами (листья, цветы)
16	Изготовление композиций из засушенных листьев	1 час	практикум	Работа с природными материалами
17	Изготовление животных из шишек.	1 час	практикум	Работа с природными материалами
18 19	Составление композиции «Животные нашего леса»	2 часа	практикум	Работа с природными материалами + вырезки из журналов
20	Мозаика «Веселые узоры»	1 час	практикум	Работа с природными материалами
21	Работа с пластилином. Профессия скульптора	1 час	беседа	Работа с пластичными материалами (пластилин)
22	Лепка людей, животных по образцу	1 час	практикум	Работа с пластичными материалами (пластилин)
23- 24	Пластилиновая аппликация на стекле «Яблоко на ветке» (по образцу)	2 часа	практикум	Работа с пластичными материалами (пластилин)
25- 26	Лепка по замыслу детей	2 часа	практикум	Работа с пластичными материалами (пластилин)
27	Аппликация из текстильных материалов. Разновидность ниток.	1 час	беседа	Работа с текстильным материалом (нити)
28- 30	Аппликация из нарезанных ниток. Собачка	3 часа	практикум	Работа с текстильным материалом (нити)
31 32 33	Аппликация из ткани. Колобок	3 часа	практикум	Работа с тканью
34 35	Итоговое занятие.	2 часа	Выставки творческих работ	

Прошито,
Пронумеровано и
скреплено
печатью
10 страниц
Директор МБОУ
«Матюшинская
СШ»: *Ибрагимов*

